

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Успенский  
детский сад «Березка» *Е.А. Володина*  
Приказ № *57* от *06* *04* 2018 г.



Отчёт по результатам самообследования за 2017 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Успенский детский сад «Березка»



## СОДЕРЖАНИЕ

### Аннотация

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Структура управления образовательным учреждением.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
  - Образовательный и квалификационный уровень педагогов.
  - Материально-техническое обеспечение ДООУ.
  - Воспитательно-образовательный процесс.
  - Взаимодействие с родителями воспитанников.
- IV. Результаты образовательной деятельности.
  - Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям
  - Анализ УШГ (уровень школьной готовности)
- V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.
- VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
- VII. Социальная активность и партнерство ДООУ.
- VIII. Выводы по итогам года.
- IX. Проблемные задачи.
- X. Основные направления ближайшего развития ДООУ.
- XI. Показатели деятельности МБДООУ «Успенский детский сад «Березка»

## Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Успенский детский сад «Березка» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2017 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Успенский детский сад «Березка» за 2017 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад «Березка» расположено по адресу: 663957; Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4а. Телефон/факс 8(391)65-71-229

Электронная почта buspenka@mail.ru (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Успенский детский сад «Березка».

Год ввода в эксплуатацию: 1981 год.

Проектная мощность: 45 воспитанников.

Режим работы: понедельник-пятница -12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Учредитель: Управление образования администрации Рыбинского района. Адрес: 663960; Красноярский край, г. Заозерный, ул. Калинина, д. 2

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

•Устав МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» утвержденный приказом от 18.02.2016 года №118-п

•Лицензия № 8003-л от 7 мая 2015 г., срок действия - бессрочная, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

•Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком

•Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

• в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049- 13 от 15.05.2013 года с изменениями на 27. 08. 2015 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Управления образования администрации Рыбинского района.

В 2017 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: - медицинского заключения; - заявления родителей (законных представителей); - направления Управления образования администрации Рыбинского района.

При приеме детей с ОВЗ МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2017 году в детском саду функционировало 3 группы воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- 1 разновозрастная группа (с 1 до 3 лет) - 12 человек;
- 1 разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 26 человек;
- 1 разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 25 человек

Среднесписочная численность воспитанников за 2017 год - 63 ребенка, что на 6% больше, чем в аналогичный период в 2016 г. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ДОУ посещает 2 опекаемых ребенка, 2 ребенка с ОВЗ.

В 2017 году выпустились в школу – 5 воспитанников.

**Вывод: МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями: «Об организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей инвалидов», «О рабочей группе по разработке адаптированной

основной образовательной программы дошкольного образования», «Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ», «О порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом», «О летнем оздоровительном периоде», «О программе развития», «О личных делах воспитанников», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, сохранении места и отчисления воспитанников и др.

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2017 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления Управление организацией в 2017 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2017 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом ДОУ в 2017 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2016 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2017 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, утверждена кандидатура участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года –2018».

Советом родителей ДОУ в 2017 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих

родительских собраний, культурно-массовых мероприятий совместно с родительской общественностью: «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2017 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2017 год проведено заседаний:

Общие собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
1	4	2	2

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ

Таким образом, в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

**Вывод: В МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.**

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Штатная численность 22,5 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2017 году 19 человек. Всего в МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» осуществляют профессиональную деятельность 7 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

По итогам 2017 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и педагогическими кадрами.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Волошина Е.А. – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 8 лет. 2 чел. – 28% педагогов имеют высшее образование, 5 чел. - 72% - среднее специальное. Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки. В 2017 году - 2 чел. - 28% – имеют первую квалификационную категорию, 2 чел. - 28% – соответствие занимаемой должности, 3 чел. – 46% - без категории.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
  - семинары, информационно-методические совещания,
  - курсовую переподготовку,
  - работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Согласно результатам мониторинга проведенного в конце 2017 года сменяемость («текучка») кадров в учреждении среди педагогических работников составила - 0%, по техническим работникам – 9% (2 человека).

**Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Отмечается потребность в создании дополнительных условий для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов.**

#### **Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация,



сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат. Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям.

В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения», «Сельский дворик». Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2017 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно- пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком и 2 мультимедиа проектора. Имеется 2 МФУ, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано

компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 3 прогулочных участка, оборудованных песочницами, столами со скамейками, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2017 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДООУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2018 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств (родительская плата и благотворительные пожертвования).

**Вывод:** таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Годовым календарным планом-графиком», «Годовым планом работы ДООУ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам. В 2017 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2017 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Мамино сердце», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники»,

«Зарничка», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети».

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2017 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества в октябре 2017 учебного года в детском саду традиционно прошел День Открытых дверей, где коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребёнка.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке»;
- конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- фотовыставки: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, «Я с бабушкой и дедушкой и дедушкой дружу давным-давно» выставка фотографий воспитанников со старшим поколением;
- выставка групповых газет «Папа может, папа может...» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Посредством закладки «Гостевая книга», родители (законные представители) оперативно получали ответы на свои вопросы.

Однако, существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остаётся открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2018 года.

**Вывод:** в МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

**возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО  
участвовать в жизнедеятельности детского сада.**

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития один раз в год в январе. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОО с воспитанниками.

#### **Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям (на начало и конец года)**

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)		Социально коммуникативное развитие (трудовая деятельность)		Социально коммуникативное развитие (ОБЖ)		Познавательное развитие (ФЭМП)		Познавательное развитие (окружающий мир)		Речевое развитие (разв. речи)		Художественно эстетическое развитие (ИЗО)		Художественно эстетическое развитие (музыка)		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2015-2016	52	65	74	92	70	89	60	75	68	78	60	80	63	86	66	76	66	70
2016-2017	55	66	72	95	62	90	58	72	64	81	63	84	65	88	70	79	70	81

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за два года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало 2016-2017 учебного года большинство детей - показывали средний уровень. В конце учебного года – 70% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о хорошей динамике роста.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Сравнительный анализ УШГ за два года показывает резкое уменьшение количества детей с высоким уровнем школьной готовности и увеличение количества детей со средним уровнем.

#### **Анализ УШГ (уровень школьной готовности)**

	2015-2016	2016-2017
1 уровень	50	20
2 уровень	40	60
3 уровень	20	20
4 уровень		

В целом 60% (3 чел.) выпускников ДОО продемонстрировали второй уровень готовности к школе. Первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению 20 % (1 чел.) на данный момент демонстрируют. Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей (80 %) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения. Однако, 20 % (1 чел.) выпускников продемонстрировали третий уровень готовности.

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.**

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают КГБУЗ «Рыбинская районная больница» на основании Договора на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период воспитания в образовательной организации МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» от 03. 09. 2013г.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Дети, заболевшие в течение дня, изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изоляторе) до прихода родителей или направляются в лечебное учреждение.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счёт средств Учредителя и средств краевого бюджета.

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль, 1 раз в 2 месяца воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль, в целях обеспечения получения мер социальной поддержки часть воспитанников ежедневно получают дополнительное питание (сок).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2017 году – 70%, в 2016 году – 68%. Этот показатель значительно снизился по сравнению с аналогичным периодом 2015-2016 учебного года (6 %). Считаем, что это связано с ослаблением контроля за долго отсутствующими детьми, а также не достаточным вниманием педагогов к проведению утреннего фильтра и отстранением детей от посещения детского сада, что подтверждают жалобы родителей.

В 2017 году заболеваемость составила 9 дней на ребенка, что представляет собой норму.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 5-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), в осеннее - зимний период в меню присутствовал отвар шиповника, который обладает целебными свойствами, используется йодированная соль.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

01.01.2017 года основными поставщиками продуктов питания в детский сад являются: ИП Донец Н.Н., ООО «Искра», ООО «Сытый дом».

На организацию питания приходится 80% объема родительской платы и всего внебюджетного фонда.

**Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**

## **VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В дневное время в целях безопасности в ДОУ действует пропускной режим. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с



воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнёрами. Посещение воспитанниками и педагогами спортивных мероприятий и театрализованных постановок учащимися в СОШ №6; совместные экологические акции с учащимися СОШ №6. Родители и дети активно посещали представления СДК с. Успенка, а также экспозиции СОШ № 6 «Успенский краеведческий музей», Успенской библиотеки. Совместная работа детского сада, семьи, музея, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы СОШ №6 с. Успенка и МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» проводят совместную социально-педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно- развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого- педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и НОД. На протяжении более чем 5-ти лет проводится ежегодный семинар по проблеме «Преемственность в работе детского сада и школы». Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября – День знаний» в ДОУ и СОШ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями села позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

### **VIII. Выводы по итогам года.**

В 2017 году работу МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АООП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

### **IX. Проблемные задачи:**

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

### **X. Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.

### **XI. Показатели деятельности МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 чел
1.2.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел
1.2.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 чел
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 чел
1.3.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 чел

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел
1.4.1	По освоению образовательной адаптированной программы дошкольного образования	2 чел
1.4.2	По присмотру и уходу	1 чел
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 чел
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел
1.7.1	Высшая	0 чел
1.7.2	Первая	3 чел
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел
1.8.1	До 5 лет	0
1.8.2	Свыше 30 лет	1 чел
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/14%
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/14%
1.9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/85%
1.10	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 чел/63 воспитанника
1.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да

	Учителя-логопеда	Нет
	Педагога-психолога	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да