

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Успенский детский сад «Березка»
(МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»
Протокол от 15 апреля 2021 года № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»
Я.С. Крот
Приказ № 18 от 16 апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Успенский детский сад «Березка» за 2020 год

АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Успенский детский сад «Березка» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Успенский детский сад «Березка» за 2020 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад «Березка» (МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»)
Руководитель	Крот Яна Сергеевна
Адрес организации	663957, Красноярский край, Рыбинский район, с. Успенка, пер. Школьный, 4а.
Телефон, факс	8(39165)71-229
Адрес электронной почты	buspenka@mail.ru

Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского района
Дата создания	1981
Лицензия	От 07.05.2015 года № 8003-л, серия 24Л01 № 0001157

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Успенка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 1135 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1135 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049- 13 от 15.05.2013 года с изменениями на 27. 08. 2015 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Управления образования администрации Рыбинского района.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом

Из них девочек:									0
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	80,5%
Неполная с матерью	8	19,5%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	22%
Два ребенка	13	31,7%
Три ребенка и более	19	46,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из овощей и фруктов «Осень красавица всем нам очень нравится»;
- выставка креативных новогодних поделок «Новогодний серпантин»;
- выставка макетов приуроченная к районному смотрю-конкурсу выставочных стендов посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и др. Все конкурсы и выставки проходили в дистанционном режиме через мессенджеры Viber, WhatsApp.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения, а также мессенджеров Viber, WhatsApp, Skype. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Работа в период самоизоляции

В период самоизоляции изменился привычный образ жизни, находились постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникало много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот такие цели и задачи ставили воспитатели в своих рекомендациях и консультациях в оказании помощи родителям детского сада.

В мессенджерах Viber, WhatsApp, Skype воспитатели выкладывали свои видео, давали ссылки на материалы для ознакомления, детям и

родителям предлагали провести опыт, нарисовать рисунок, сделать поделку на заданную тему.

Вывод: МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

III. Оценка системы управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями: «О деятельности психолого-педагогического консилиума», «О режиме занятий воспитанников», «О программе развития», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и др.
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;

- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления Управление организацией в 2020 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2020 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом ДОУ в 2020 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Детского сада; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Детского сада и отчет о его выполнении за 2019 год. Также в 2020 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет родителей ДОУ в 2020 г. содействовал администрации и педагогическому коллективу Детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Детского сада организовывал проведение общих родительских собраний; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Детского сада по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Детского сада.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Детском саду в 2020 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий

детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2020 год проведено заседаний:

Общие собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
2	4	2	1

Заведующий Детским садом в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Вывод: В МБДООУ «Успенский детский сад «Березка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития один раз в год в декабре. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям (на начало и конец года)

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие (ФЭМП)		Познавательное развитие (окружающий мир)		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2018-2019	66	89	78	89	60	85	75	80	71	91	69	87
2019-2020	65	90	78	91	65	88	75	82	73	91	70	89

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за два года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало 2019-2020 учебного года большинство детей - показывали средний уровень. В конце учебного года – 53% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о хорошей динамике роста.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Сравнительный анализ УШГ за два года показывает уменьшение количества детей с высоким

уровнем школьной готовности и увеличение количества детей со средне/высоким уровнем.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	2018-2019	2019-2020
1 уровень	36	20
2 уровень	57	60
3 уровень	7	10
4 уровень		10

В целом 60% (6 чел.) выпускников ДООУ продемонстрировали второй уровень готовности к школе. Первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению 20 % (2 чел.) на данный момент демонстрируют. Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей (80 %) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения. Однако, 10 % (1 чел.) выпускников продемонстрировали третий уровень готовности и 10% (1 чел.) выпускников продемонстрировал четвертый уровень готовности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Годовым календарным планом-графиком», «Годовым планом работы ДООУ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам. В 2020 году образовательная деятельность в группах

осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» образовательный процесс, строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность 22,4 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2020 году 22 человека. Всего в МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» осуществляют профессиональную деятельность 7 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

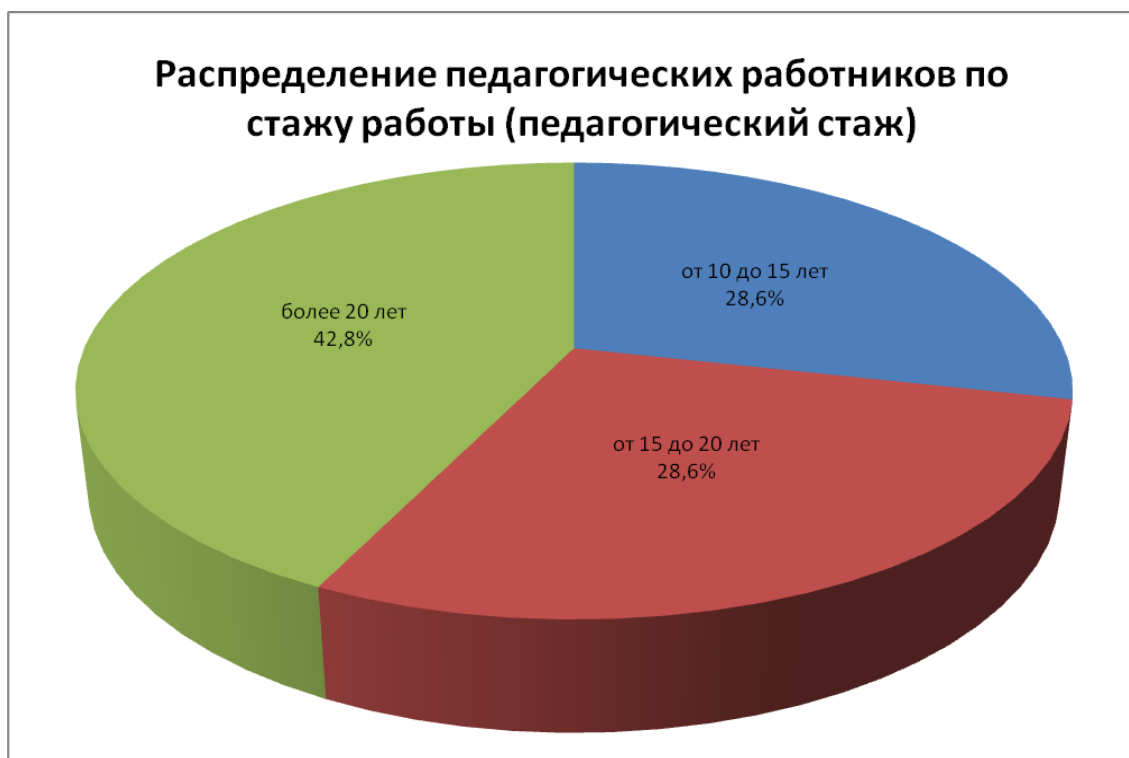
По итогам 2020 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Крот Я.С. – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 3 года. 2 чел. – 28% педагогов имеют высшее образование, 5 чел. - 72% - среднее специальное.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

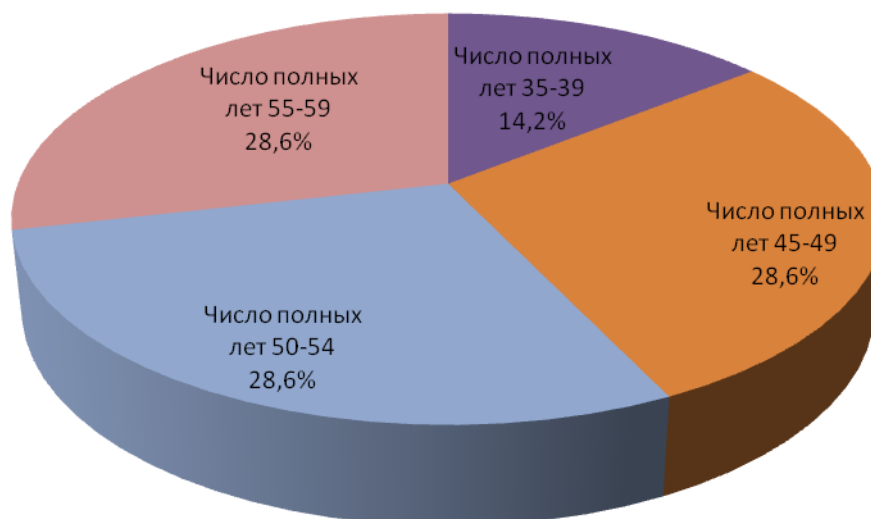
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя – 28,6%;
- имеют соответствие занимаемой должности – 5 человек – 71,4%.



Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет							
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Численность педагогических работников – всего				1		2	2	2
В том числе воспитатели						2	2	2
Учитель-логопед				1				

Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, обучающие семинары, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Согласно результатам мониторинга проведенного в конце 2020 года сменяемость («текучка») кадров в учреждении среди педагогических работников составила - 0%, по техническим работникам – 5% (1 человека).

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Отмечается потребность в создании дополнительных условий для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;
- иллюстративный материал «Домашние, дикие животные», «Ранняя весна», «Насекомые».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, видеоредакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат. Образовательная предметно – пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям.

В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения – 3

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения». Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2020 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно - пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2020 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретены игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобрелись и наглядные пособия.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 1 ноутбуком и 1 мультимедиа проектором. Имеется 3 МФУ, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудованы рабочие места для работы педагогов и музыкального руководителя (компьютерами, принтерами, ламинатором и выходом в интернет) все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 3 прогулочных участка, оборудованных песочницами, столами со скамейками, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДООУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2021 году необходимо продолжать работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом организационных проблем, вызванных с применением дистанционной работы.

В 2020 году проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 25 семей, получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование критерия	Процент опрошенных (%)
1	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации	79
2	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	87
3	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации	94

4	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	90
5	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	85

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности Детского сада.

Х. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2020 году – 79%, в 2019 году – 79%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым периодом. Считаем, что это связано с продолжением работы по контролю за долго отсутствующими детьми, а также достаточным вниманием педагогов к проведению утреннего фильтра и отстранением детей от посещения детского сада.

В 2020 году заболеваемость составила 18 дней на ребенка, что представляет собой норму.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8-12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8-12 – часового пребывания		41 (100%)
12-14 – часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (4,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		2 (4,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (28,6%)
с высшей		0(0%)
первой		2 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/41

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В 2020 году работу МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Для успешной деятельности ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.