Крот Яна Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Крот Яна Сергеевна
DN: c=RU, st=Красноярский край, l=с. Успенка, sts=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УСПЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА", 1.2.643.100.3=1283132333383836383132, 1.2.643.100.1.1=20CC2324343833333939729, snils=12832333939729, email=Sadpole@mail.ru, cn=Крот Яна Сергеевна
Дата: 2022.10.11 14:01:48 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Успенский детский сад «Березка»

_____ Я.С. Крот

Приказ № 90 от «31» 08 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Успенский детский сад «Березка»

на 2022-2023 учебный год

с. Успенка, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Успенский детский сад «Березка».

Учебный план МБДОУ «Успенский детский сад «Березка» разработан с учетом:

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии ФГОС ДО.

На основании:

- Закона РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№ 1014 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», с учетом конкретных условий дошкольного учреждения.

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на основную образовательную деятельность. В плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный плана принципах дифференциации и вариативности. Учебный план отражает особенности учреждения. В детском саду функционирует 3 разновозрастных группы. Целевой направленностью учебного плана является распределение объема образовательной нагрузки, отводимого на основную образовательную деятельность по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей. Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию ООД по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно – ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программа состоит из двух частей:

1. обязательной части;
2. части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность и направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно образовательным стандартам,

реализуемым в ДОУ. По данной программе воспитательно-образовательный процесс осуществляется с детьми всех возрастов.

Часть, формируемая участникам образовательного процесса программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным программам и занятия кружкой деятельностью.

Учебный план включает в себя 5 направлений – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательные области по основным направлениям развития воспитанников.

Направления развития	**Образовательные области**	**Формы образовательной деятельности (обязательная инвариантная часть)**
«Физическое развитие»	Физическая культура.	Занятия по физическому развитию, утренняя гимнастика, развлечения.
«Познавательное развитие»	Познание	Познавательные игры, совместная деятельность взрослых и детей.
«Речевое развитие»	Развитие речи, чтение художественной литературы	Познавательные игры, совместная деятельность взрослых и детей.
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, безопасность, труд.	Совместная деятельность взрослых и детей.
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка, художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	ООД по музыке и изобразительной деятельности

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Содержание образовательной области «Развитие речи» направлено на:

- пополнение и активизацию словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей;
- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:
- формирования целостной картины мира;
- развития литературной речи;
- приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса.

Также на:
- ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
- расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы:
- формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
- воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:
- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей, формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству.

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут
- во второй младшей группе – 15 минут
- в средней группе – 20 минут
- в старшей группе – 25 минут
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3 – 4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15-20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20-25 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает совместную деятельность педагогов и детей, включая кружковую деятельность. Содержание части, формируемой частниками образовательного процесса, учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Определенное время (согласно нормативным требованиям) отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей дошкольного возраста.

Учебный день делится на 3 блока:

1. *образовательная деятельность первой половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей (в центрах, уголках развития).

2. *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение.

3. *образовательный блок второй половины дня* включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность, воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интегрированию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

Базовый вид деятельности	**Количество учебных часов**																	
	Группа раннего возраста			Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Развитие речи				2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура в спортивном зале				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на свежем воздухе				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108															
Развитие движений	2	8	72															
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36															
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72															
Общее количество	10			10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Вариативная часть Кружковые занятия							1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	4	72
Всего				10	40	360	11	44	396	11	44	396	15	60	540	16	60	576

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого в неделю
Группа раннего возраста	**1.** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи **2.** Развитие движений	**1.** Музыкальное занятие - игра **2.** Игры-занятия со строительным материалом	**1.** Игры-занятия с дидактическим материалом **2** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	**1** Музыкальное занятие - игра **2.** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	**1.** Игры-занятия с дидактическим материалом **2.** Развитие движений	**10**
Первая младшая группа	**1.** Развитие речи. **2.** Физическая культура (в помещении)	**1.** Музыка. **2.** Познавательное развитие.	**1.** Лепка. **2.** Физическая культура (в помещении).	1. Музыка. 2.Развитие речи.	**1.** Рисование. **2.** Физическая культура (на улице).	**10**
Вторая младшая группа	1. Рисование 2.Физическая культура (в помещении).	**1.** Познавательно е развитие **2.** Музыка	1.Развитие речи **1.** Физическая культура (в помещении)	**1.** Познавательное развитие **2.** Музыка	***1. 1.-3 неделя*** Лепка ***2-4 неделя*** Аппликация 2.Физическая культура (на улице)	**10**
Средняя группа	**1.** Рисование 2.Физическая культура (в помещении).	1.Познавательное развитие. **2.** Музыка	1. **.** Развитие речи 2.Физическая культура (в помещении).	**1.** Формирование элементарных математических представлений **2.** Музыка	**1.** ***1.-3 неделя*** Лепка ***2-4 неделя*** Аппликация развитие. **2.**Физическая культура (на улице)	**10**
Старшая группа	**1.** Познавательное развитие (ФЦКМ) **2.** Речевое развитие **3.** Физическая	**1.** Познавательно е развитие (ФЭМП) Продуктивно –	**1.** Познавательное развитие (ФЦКМ). **2.** Рисование. **3.** Физическая культура	1. Речевое развитие. **2.** Музыка ***3.1-3 неделя***	**1.** Рисование. **2.** Физическая культура (на улице)	**13**

	культура (в помещении)	конструктивная деятельность. **2.** Музыка	(в помещении)	Лепка ***2-4 неделя*** Аппликация		
Подготовительная группа	**1**.Познавательное развитие. (ФЦКМ) **2.** Речевое развитие. **3.** Физическая культура (в помещении)	**1.** Познавательное развитие (ФЭМП) продуктивно – конструктивная деятельность **2.** Музыка	**1.** Познавательное развитие (ФЦКМ). **2.** Рисование. **3.** Физическая культура (в помещении)	**1**. Познавательное развитие (ФЭМП) **2.** Музыка **3.*1-3 неделя*** Лепка ***2-4 неделя*** Аппликация	**1.** Речевое развитие (обучение грамоте) **2.** Рисование. **3.** Физическая культура (на улице)	**14**

Режим двигательной активности для детей раннего возраста
1,5-2 года.

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой					
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		5 мин		5 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				

Режим двигательной активности для детей раннего возраста 2-3 года.

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой	10 мин		10 мин		10 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		5 мин		5 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				

Режим двигательной активности для детей младшего возраста 3-4 года.

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**
1	Утренняя гимнастика	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой	15-20 мин		15-20 мин		15-20 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		5 мин		5 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				

Режим двигательной активности для детей среднего возраста 4-5 лет.

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**
1	Утренняя гимнастика	6 – 8 мин.	6 – 8 мин.	6 – 8 мин.	6 - 8 мин.	6 – 8 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2 – 3 мин	2 – 3 мин	2 – 3 мин	2 – 3 мин	2 – 3 мин
3	Занятия физической культурой	20 – 25 мин		20 – 25 мин		20 – 25 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		5-6 мин		5-6 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				

Режим двигательной активности для детей старшего возраста 5-6 лет.

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**
1	Утренняя гимнастика	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
2	Физкультминутки (в середине статистического часа	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
3	Занятия физической культурой	25-30 мин		25-30 мин		25-30 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		10 мин		10 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				

Режим двигательной активности детей старшего возраста 6-7 лет

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	**Вт.**	**Ср.**	**Чт.**	**Пт.**
1	Утренняя гимнастика	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.
3	Занятия физической культурой	25-30 мин		25-30 мин		25-30 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		10 мин		10 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				

Расписание организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста (1.5-2 года) на 2022 – 2023 учебный год.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00-09.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. **09.35-09.45** 2. Развитие движений	**09.00-09.10** 1. Музыкальное занятие-игра **09.35-09.45** 2. Игры-занятия со строительным материалом	**09.00-09.10** 1. Игры-занятия с дидактическим материалом **09.35-09.45** 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	**09.00-09.10** 1 Музыкальное занятие-игра **09.35-09.45** 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	**09.00-09.10** 1. Игры-занятия с дидактическим материалом **10.45-10.55** 2. Развитие движений

Расписание организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста (2-3 года) на 2022 – 2023 учебный год.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.15-09.30 1. Развитие речи. **09.35-09.50** 2. Физическая культура	**09.15-09.30** 1. Музыка. **09.35-09.50** 2. Познавательное развитие.	**09.15-09.30** 1. Художественное творчество. Лепка. **09.35-09.50** 2. Физическая культура	**09.15-09.30** 1.Музыка **09.35-09.50** 2. Развитие речи.	**09.15-09.30** 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» **10.00-10.15** 2. Физическая культура (занятия на свежем воздухе)

Расписание организованной образовательной деятельности для детей младшего возраста (3-4 года) на 2022 – 2023 учебный год.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00-09.15 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» **09.45-10.05** 2.Физическая культура	**09.00-09.15** 1. Познавательное развитие. **09.35-09.55** 2. Музыка	**09.00-09.15** 1.Развитие речи **09.45-10.05** 2. Физическая культура	**09.00-09.15** 1 Познавательное развитие. **09.35-09.55** 2. Музыка	**09.00-09.15** 1.Художественное творчество. Лепка/Аппликация. **10.20-10.40** 1. Физическая культура на свежем воздухе.

Расписание организованной образовательной деятельности для детей среднего возраста (4-5 лет) на 2022 – 2023 учебный год.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.20 – 09.40 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность» **09.45-10.05** 2. Физическая культура.	**09.20 – 09.40** 1. Познавательное развитие **09.35-09.55** 2. Музыка	**09.20 – 09.40** 1. Развитие речи **09.45-10.05** 2. Физическая культура	**09.20 – 09.40** 1.Формирование элементарных атематических представлений. **09.35-09.55** 2. Музыка	**09.20 – 09.40** 1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация. **10.45-11.05** 2.Физическая культура на свежем воздухе.

Расписание организованной образовательной деятельности для детей старшего возраста (5-6 лет) на 2022 – 2023 учебный год.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00 – 09.25 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) **10.00 – 10.25** 2.Речевое развитие **15.45-16.10** 3. Физическая культура	**09.00 – 09.25** 1. Познавательное развитие (ФЭМП) продуктивно – конструктивная деятельность **10.00 – 10.25** 2. Музыка	**09.00 – 09.25** 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) **10.00 – 10.25** 2.Художественное творчество «Изобразительная деятельность» **15.45-16.10** 3 Физическая культура.	**09.00 – 09.25** 1. Речевое развитие. **10.00 – 10.25** 2. Музыка. **15.45-16.10** 3. Художественное творчество. Лепка/Аппликация.	**09.00 – 09.25** 1. Художественное творчество «Изобразительная деятельность». **11.10-11.35** 2. Физическая культура на свежем воздухе

Расписание организованной образовательной деятельности подготовительной группы на 2022 – 2023 учебный год.

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.30 – 10.00 1. Познавательное развитие(ФЦКМ)	**09.30 – 10.00** 1. Познавательное развитие (ФЭМП) продуктивно – конструктивная деятельность	**09.30 – 10.00** 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)	**09.30 – 10.00** 1. Познавательное развитие (ФЭМП).	**09.30 – 10.00** 1. Речевое развитие (обучение грамоте).
10.00 – 10.30 2. Речевое развитие **15.45-16.15** 3. Физическая культура	**10.00 – 10.30** 2. Музыка.	**10.00 – 10.30** 2. Художественное творчество «Изобразительная деятельность». **15.45-16.15** 3. Физическая культура	**10.00 – 10.30** 2 Музыка. **15.45-16.15** . ***1-3 неделя*** Лепка ***2-4 неделя*** Аппликация	**10.0 – 10.30** .2. Художественное ворчество «Изобразительная деятельность». **11.40-12.10** 3. Физическая культура на свежем воздухе

Расписание занятий по музыке.

№ п-п	Дни недели Возрастная группа	Вторник (музыкальный зал)	Четверг (музыкальный зал)
1	Дети раннего возраста (1,5-2 года)	09.00-09.10	09.00-09.10
2	Дети раннего возраста (2-3 года)	09.15-09.30	09.15-09.30
3	Дети младшего возраста (3-4 года)	9.35-09.55	9.35-09.55
4	Дети среднего возраста (4-5 лет)	9.35-09.55	9.35-09.55
5	Дети старшего возраста (5-6 лет)	10.00-10.25	10.00-10.25
6	Подготовительная группа	10.00 – 10.30	10.00-10.30

Расписание занятий по физической культуре.

№ п- п	**Дни недели** **Возрастная группа**	**Понедельник** (физкультурный зал)	**Среда** (физкультурный зал)	**Пятница** (на улице)
1	Дети раннего возраста (2-3 года).	9.35-9.50	9.35-9.50	10.00-10.15
2	Дети младшего возраста (3-4 года).	9.45-10.05	9.45-10.05	10.20-10.40
3	Дети среднего возраста (4-5 лет).	9.45-10.05	9.45-10.05	10.45-11.05
4	Дети старшего возраста (5-6 лет).	15.45-16.10	15.45-16.10	11.10-11.35
5	Подготовительная группа	15.45-16.15	15.45-16.15	11.40-12.10

Режим организации жизни детей в холодный период 2022 -2023 учебный год
Разновозрастная группа «Сказка»
(1-ая младшая, ранний возраст)

1. Прием детей, самостоятельная деятельность, свободные игры	07.00 – 08.00
2. Игры, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	08.00 – 08.20
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.45
4. Самостоятельная деятельность детей, игры	08.45 – 09.00
5. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) НОД с детьми раннего возраста НОД с детьми 1-ой младшей группы НОД с детьми обеих групп	09.00 – 09.50 09.00 – 09.10 09.15 – 09.30 09.35 – 09.50
6. Второй завтрак	09.50 – 10.00
7. Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
8. Возвращение с прогулки, игры	11.30 – 11.45
9.Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.10
10. Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 -15.00
11. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
12. Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
13. Самостоятельная и организованная деятельность детей, игры	15.50 – 16.20
14. Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.45
15. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.45 -18.00
16. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой	18.00 – 19. 00

Режим организации жизни детей в холодный период 2022 -2023 учебный год
Разновозрастная группа «Капитошка»
(2-ая младшая, средняя)

1. Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
2. Ежедневная утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность	08.00 – 08.20
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.40
4. Самостоятельная деятельность детей, игры	08.40 -09.00
5. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) НОД с детьми 2-ой младшей группы НОД с детьми средней группы НОД с детьми обеих групп	09.00 – 10.05 09.00 – 09.15 09.20 – 09.40 09.45 – 10.05
6. Второй завтрак	10.05 – 10.15
7. Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 12.00
8. Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.15
9.Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.40
10. Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 -15.00
11. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
12. Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
13. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия, занятия со специалистами	15.40 – 16.00
14. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия, игры	16.00 – 16.25
15. Подготовка к ужину, ужин	16.25 – 16.45
16. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.45 -18.00
17. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой	18.00 – 19. 00

Режим организации жизни детей в холодный период 2022 -2023 учебный год
Разновозрастная группа «Фантазеры»
(старшая, подготовительная)

1. Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность детей	07.00 – 08.00
2. Игры, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	08.00 – 08.30
3. Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.30 – 08.50
4. Самостоятельная деятельность детей, игры	08.50 – 9.00
5. Непосредственная образовательная деятельность (НОД). НОД с детьми старшей подгруппы НОД с детьми подготовительной подгруппы НОД с детьми обеих подгрупп	09.00 – 10.30 09.00 – 09.25 09.30 – 10.00 10.00 – 10.30
6. Второй завтрак	10.30 – 10.40
7. Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.25
8. Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.35
9.Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00
10. Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
11. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
12. Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
13. НОД с детьми обеих подгрупп, работа с узкими специалистами (вторник, пятница)	15.45 – 16.15
14. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия, занятия со специалистами, игры	16.15 – 16.30
15. Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16.50
16. Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.50 -18.00
17. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход домой	18.00 – 19. 00